



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СПЕКТР»**

129085, Россия, Москва, ул. Годовикова, дом 9, строение 25.
Тел./факс 602-46-76, тел.687-03-37

e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Спектр»

Т. Е. Никитина

15 марта 2021 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 г.**

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и № 462 от 14 июня 2013 г., в целях обеспечения внутреннего контроля за содержанием и качеством подготовки выпускников в Обществе с ограниченной ответственностью «Спектр», его образовательной деятельностью в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением о проведении самообследования ООО «Спектр», на основании приказа Директора от «22» января 2021 г. № 003 «О проведении самообследования в 2021 году» и начата работа по самообследованию Центра под председательством Директора.

В период с 22 января 2021 года по 22 февраля 2021 года было организовано и проведено самообследование программ дополнительного образования, направлений повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки ООО «Спектр» в целом. Самообследование проводила комиссия в следующем составе:

председатель – Никитина Т. Е.;

секретарь – Минина Т. С.

члены комиссии: Абрамова Е. А.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по реализуемым дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в ООО «Спектр».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООО «Спектр» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Уставом.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование в соответствии с уставом: Общество с ограниченной ответственностью «Спектр» - ООО «Спектр».

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: ООО «Спектр».

Место нахождения: Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1167746182944.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 9717016829/771801001

ООО «Спектр» имеет лицензию № 037683 от 18 июля 2016 года на право ведения образовательной деятельности.

Высшим органом управления ООО «Спектр», является Собрание участников.

Единоличным исполнительным органом ООО «Спектр», является Директор.

Управление Учреждением осуществляет

В настоящее время, в соответствии с лицензией ООО «Спектр», осуществляется дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по следующим направлениям:

- повышение квалификации по направлению «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС ВО»;

- повышение квалификации по направлению «Актуальные вопросы первой помощи».

В ООО «Спектр» разработаны и внедрены в практику документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно-педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы ООО «Спектр» в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения слушателей в Центре созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Центр располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников ООО «Спектр».

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем дисциплинам соответствует контрольным нормативам.

В Центре сложился стабильный высококвалифицированный преподавательский состав, качественный состав которого соответствует нормативам лицензии. Все преподаватели (100%) имеют высшее образование и ученую степень.

Выводы:

1. Организационно-правовая основа деятельности Центра, на момент самообследования, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Управление ООО «Спектр» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ООО «Спектр».

3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу ООО «Спектр».

4. В ООО «Спектр» созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.

5. Качественные показатели преподавательского состава, привлекаемого к работе в Центре, соответствуют лицензионным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ООО «Спектр» относится к образовательным учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования, вид - центр повышения квалификации.

3.1. Система управления ООО «Спектр» обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

3.2. Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об организации работы и оплате труда;
- другие документы.

Вся собственная документация утверждена Директором ООО «Спектр», соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству РФ в сфере образования.

3.3. Непосредственное управление ООО «Спектр» осуществляется Директором. Система управления ООО «Спектр» обеспечивает нормальное функционирование всех его структур.

Выводы:

1. Организация взаимодействия сотрудников обеспечивает системное функционирование и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ООО «Спектр» может осуществлять образовательную деятельность по различным по уровню программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

На 01 февраля 2018 г. обучение осуществлялось по двум направлениям повышения квалификации и дополнительных образовательных программ.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются запросы развития экономики и социальной сферы, а также разрабатываемые профессиональные стандарты. ООО «Спектр» постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Обучение в ООО «Спектр» проводится на договорной основе.

Договор со слушателями курсов по программам дополнительного образования составляется на основе заявки. Договор со слушателями курсов профессиональной переподготовки составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

В процессе обучения, согласно учебным планам, на курсах профессиональной переподготовки сдаются зачеты, на курсах повышения квалификации - промежуточные тестирования.

По окончании обучения слушатели программ профессиональной переподготовки проходят итоговую аттестацию (итоговое тестирование). Слушатели программ повышения квалификации по окончании курса сдают экзамен в форме тестирования.

В последнее время все большим спросом пользуются краткосрочные программы повышения квалификации. ООО «Спектр» разрабатывает большое количество таких курсов по различным профилям обучения.

Обучение в ООО «Спектр» ведется по очной и очно-заочной форме.

№ п/и	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	уровень (степень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Оказание первой помощи»	дополнительное профессиональное			дополнительная	72 академических часов
2	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС ВО»	дополнительное профессиональное			дополнительная	32 академических часов
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ораторское искусство» повышение квалификации для взрослых и детей	дополнительное профессиональное			дополнительная	16 академических часов

Выводы:

1. ООО «Спектр» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. ООО «Спектр», учитывая потребности рынка труда, планирует реализовать дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
3. Организация учебного процесса и подготовки слушателей в ООО «Спектр» по заявленным в лицензии направлениям выдержана в соответствии с нормативными документами

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний. Реализация программ дополнительного и дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет», программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными и дополнительными профессиональными образовательными программами. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать профессиональным стандартам.

Выводы:

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
2. Все подразделения Центра обладают необходимой документацией и полной информацией для планирования и осуществления учебного процесса. Административный и учебно-вспомогательный персонал своевременно

осуществляют обновление информационных банков, корректно и грамотно ведут необходимую документацию, оформляют документы для слушателей, организационно обеспечивают учебный процесс.

5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Каждый слушатель ООО «Спектр» получает комплект учебных пособий (на бумажном носителе, либо в электронном виде), а также все, что необходимо для успешного процесса обучения: носители информации и т.п.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

В ООО «Спектр» функционирует единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет».

Выводы:

1. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ООО «Спектр» в соответствии с современными требованиями.
2. В образовательном процессе эффективно используются новые информационные технологии. Преподавателями и специалистами Центра ведется постоянная работа по совершенствованию форм проведения учебных занятий.

6. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Качеству подготовки выпускников в ООО «Спектр» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями. Для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки обязательным для зачисления на обучение условием является успешное прохождение слушателем собеседования. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты. В ходе повышения квалификации, либо профессиональной переподготовки, уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Текущий контроль знаний слушателей в ООО «Спектр» осуществляется путем тестирования оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования установлен соответствующими положениями ООО «Спектр». Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждает директор ООО «Спектр». Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей. ООО «Спектр» придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, соответствующий профессиональным стандартам.

За прошедшие выпуски слушателей, рекламаций на качество профессиональной переподготовки специалистов не было.

Слушатели программ дополнительного профессионального образования, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно. Слушатели программ дополнительного образования получают соответствующий документ об окончании обучения.

ООО «Спектр» имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки
- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.
- свидетельства установленного образца по общеобразовательным программам.

Выводы:

1. Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников, отчеты о работе председателей итоговой аттестационной комиссии, контроль знаний слушателей по дисциплинам всех блоков учебного плана во время самообследования, качество знаний слушателей можно определить как достаточное.
2. Требования к итоговой аттестации слушателей программ повышения квалификации и программ

профессиональной переподготовки выработаны и соблюдаются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ООО «Спектр» организован в помещениях расположенных по адресу: Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25., используемых на основании договора аренды.

Арендованные помещения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя, в том числе:	5,2 кв. м.
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5,2 кв. м.

ООО «Спектр» располагает:

- лекционными аудиториями с количеством посадочных мест до 30 человек;
- учебными аудиториями для проведения семинарских и практических занятий в составе учебной группы;
- специализированными компьютерными аудиториями.

Все аудитории хорошо оформлены, оборудованы необходимыми техническими средствами.

Классы ООО «Спектр» оснащены техническим оборудованием и объединены в единую компьютерную сеть с высокоскоростным выходом в сеть «Интернет».

Выводы:

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ООО «Спектр» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Учебно-воспитательную работу проводили преподаватели работающие по договорам ГПХ.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в ООО «Спектр» по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. В штате имеются кандидаты наук.

Анализ качественного состава преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в ООО «Спектр» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На условиях почасовой оплаты к учебному процессу могут привлекаться высококвалифицированные преподаватели ведущих вузов Москвы (МГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ (НИЯУ) и др.), а также практикующие специалисты государственных учреждений, различных предприятий и фирм.

Выводы:

1. Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований лицензионных нормативов.
2. Руководству Центра необходимо усилить работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышению заинтересованности имеющих штатных преподавателей в продвижении по должности и получении ученых степеней и званий.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За годы успешной работы на российском рынке ООО «Спектр» заслужил доверие и расположение работодателей. Слушатели – выпускники, имеют высокий рейтинг на рынке труда, что позволило им сделать карьерный рывок в своих организациях или трудоустроиться в более престижные организации.

Выводы:

1. Выпускники ООО «Спектр» востребованы и имеют высокий рейтинг на рынке труда.
2. Преподавателям и сотрудникам Центра вести непрерывную работу по созданию современных и востребованных образовательных программ.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единица
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человека/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человека/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ подготовки специалистов по реализуемым направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание дополнительных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует нормам

и требованиям законодательства об образовании.

2. Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству ООО «Спектр» необходимо создать условия, направленные на привлечение к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышение заинтересованности имеющихся штатных преподавателей в получении ученых степеней и научных званий.

3. Информационное обеспечение реализуемых в ООО «Спектр» программ дополнительного и профессионального образования основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.

4. Материально-техническая база ООО «Спектр» соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.

5. Требуется продолжение работы по совершенствованию имеющихся и созданию новых высоко востребованных образовательных программ дополнительного и профессионального образования.

На основе проведенного самообследования, комиссия пришла к заключению, что ООО «Спектр» имеет все необходимое для эффективной реализации дополнительных и профессиональных образовательных программ согласно лицензии.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО КОМИССИЕЙ В СОСТАВЕ:

председатель – Директор Никитина Т. Е.



секретарь – Минина Т. С.



члены комиссии: Абрамова Е. А.

