



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«СПЕКТР»**

129085, Россия, Москва, ул. Годовикова, дом 9, строение 25.  
Тел./факс 602-46-76, тел.687-03-37

e-mail: info@slavinst.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Спектр»

*Г. Е. Никитина*

*12* марта 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 г.**

2020 г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и №-462 от 14 июня 2013 г., в целях обеспечения внутреннего контроля за содержанием и качеством подготовки выпускников в Обществе с ограниченной ответственностью «Спектр», его образовательной деятельностью в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением о проведении самообследования ООО «Спектр», на основании приказа Директора от «22» января 2021г. № 003 «О проведении самообследования в 2021 году» и начата работа по самообследованию Центра под председательством Директора.

В период с 22 января 2021 года по 22 февраля 2021 года было организовано и проведено самообследование программ дополнительного образования, направлений повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки ООО «Спектр» в целом. Самообследование проводила комиссия в следующем составе:

председатель – Никитина Т. Е.;

секретарь – Абрамова Е. А.;

члены комиссии:

главный бухгалтер Минина Т. С.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по реализуемым дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в ООО «Спектр».

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООО «Спектр» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Уставом.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование в соответствии с уставом: Общество с ограниченной ответственностью «Спектр» - ООО «Спектр».

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: ООО «Спектр».

Место нахождения: Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1167746182944.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 9717016829/771801001

ООО «Спектр» имеет лицензию № 037683 от 18 июля 2016 года на право ведения образовательной деятельности.

Высшим органом управления ООО «Спектр», является Собрание участников.

Единоличным исполнительным органом ООО «Спектр», является Директор.

Управление Учреждением осуществляет

В настоящее время, в соответствии с лицензией ООО «Спектр», осуществляется дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по следующим направлениям:

- повышение квалификации по направлению «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС ВО»;

- повышение квалификации по направлению «Актуальные вопросы первой помощи».

В ООО «Спектр» разработаны и внедрены в практику документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно-педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы ООО «Спектр» в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения слушателей в Центре созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Центр располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников ООО «Спектр».

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем дисциплинам соответствует контрольным нормативам.

В Центре сложился стабильный высококвалифицированный преподавательский состав, качественный состав которого соответствует нормативам лицензии. Все преподаватели (100%) имеют высшее образование и ученую степень.

*Выводы:*

1. Организационно-правовая основа деятельности Центра, на момент самообследования, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Управление ООО «Спектр» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ООО «Спектр».

3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу ООО «Спектр».

4. В ООО «Спектр» созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.

5. Качественные показатели преподавательского состава, привлекаемого к работе в Центре, соответствуют лицензионным требованиям.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ООО «Спектр» относится к образовательным учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования, вид - центр повышения квалификации.

3.1. Система управления ООО «Спектр» обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

3.2. Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об организации работы и оплате труда;
- другие документы.

Вся собственная документация утверждена Директором ООО «Спектр», соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству РФ в сфере образования.

3.3. Непосредственное управление ООО «Спектр» осуществляется Директором. Система управления ООО «Спектр» обеспечивает нормальное функционирование всех его структур.

*Выводы:*

1. Организация взаимодействия сотрудников обеспечивает системное функционирование и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ООО «Спектр» может осуществлять образовательную деятельность по различным по уровню программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

На 01 февраля 2018 г. обучение осуществлялось по двум направлениям повышения квалификации и дополнительных образовательных программ.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются запросы развития экономики и социальной сферы, а также разрабатываемые профессиональные стандарты. ООО «Спектр» постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Обучение в ООО «Спектр» проводится на договорной основе.

Договор со слушателями курсов по программам дополнительного образования составляется на основе заявки. Договор со слушателями курсов профессиональной переподготовки составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

В процессе обучения, согласно учебным планам, на курсах профессиональной переподготовки сдаются зачеты, на курсах повышения квалификации - промежуточные тестирования.

По окончании обучения слушатели программ профессиональной переподготовки проходят итоговую аттестацию (итоговое тестирование). Слушатели программ повышения квалификации по окончании курса сдают экзамен в форме тестирования.

В последнее время все большим спросом пользуются краткосрочные программы повышения квалификации. ООО «Спектр» разрабатывает большое количество таких курсов по различным профилям обучения.

Обучение в ООО «Спектр» ведется по очной и очно-заочной форме.

№ п/и	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	код	наименование	вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5	6	7	8



1	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Оказание первой помощи»	дополнительное профессиональное			дополнительная	72 академических часов
2	Повышение квалификации на базе среднего и высшего профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС ВО»	дополнительное профессиональное			дополнительная	32 академических часов

*Выводы:*

1. ООО «Спектр» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. ООО «Спектр», учитывая потребности рынка труда, планирует реализовать дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
3. Организация учебного процесса и подготовки слушателей в ООО «Спектр» по заявленным в лицензии направлениям выдержана в соответствии с нормативными документами

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний. Реализация программ дополнительного и дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет», программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными и дополнительными профессиональными образовательными программами. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать профессиональным стандартам.

*Выводы:*

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
2. Все подразделения Центра обладают необходимой документацией и полной информацией для планирования и осуществления учебного процесса. Административный и учебно-вспомогательный персонал своевременно осуществляют обновление информационных банков, корректно и грамотно ведут необходимую документацию, оформляют документы для слушателей, организационно обеспечивают учебный процесс.

## **5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

Каждый слушатель ООО «Спектр» получает комплект учебных пособий (на бумажном носителе, либо в электронном виде), а также все, что необходимо для успешного процесса обучения: носители информации и т.п.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

В ООО «Спектр» функционирует единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет».

*Выводы:*

1. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ООО «Спектр» в соответствии с современными требованиями.
2. В образовательном процессе эффективно используются новые информационные технологии. Преподавателями и специалистами Центра ведется постоянная работа по совершенствованию форм проведения учебных занятий.

## **6. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Качеству подготовки выпускников в ООО «Спектр» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями. Для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки обязательным для зачисления на обучение условием является успешное прохождение слушателем собеседования. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты. В ходе повышения квалификации, либо профессиональной переподготовки, уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Текущий контроль знаний слушателей в ООО «Спектр» осуществляется путем тестирования оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования установлен соответствующими положениями ООО «Спектр». Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором ООО «Спектр». Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей. ООО «Спектр» придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, соответствующий профессиональным стандартам.

За прошедшие выпуски слушателей, рекламаций на качество профессиональной переподготовки специалистов не было.

Слушатели программ дополнительного профессионального образования, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно. Слушатели программ дополнительного образования получают соответствующий документ об окончании обучения.

ООО «Спектр» имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки
- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.
- свидетельства установленного образца по общеобразовательным программам.

*Выводы:*

1. Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников, отчеты о работе председателей итоговой аттестационной комиссии, контроль знаний слушателей по дисциплинам всех блоков учебного плана во время самообследования, качество знаний слушателей можно определить как достаточное.
2. Требования к итоговой аттестации слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки выработаны и соблюдаются.



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ООО «Спектр» организован в помещениях расположенных по адресу: Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25., используемых на основании договора аренды.

Арендованные помещения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя, в том числе:	5,2 кв. м.
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5,2 кв. м.

ООО «Спектр» располагает:

- лекционными аудиториями с количеством посадочных мест до 30 человек;
- учебными аудиториями для проведения семинарских и практических занятий в составе учебной группы;
- специализированными компьютерными аудиториями.

Все аудитории хорошо оформлены, оборудованы необходимыми техническими средствами.

Классы ООО «Спектр» оснащены техническим оборудованием и объединены в единую компьютерную сеть с высокоскоростным выходом в сеть «Интернет».

*Выводы:*

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ООО «Спектр» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Учебно-воспитательную работу проводили преподаватели работающие по договорам ГПХ.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в ООО «Спектр» по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. В штате имеются кандидаты наук.

Анализ качественного состава преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в ООО «Спектр» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На условиях почасовой оплаты к учебному процессу могут привлекаться высококвалифицированные преподаватели ведущих вузов Москвы (МГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ (НИЯУ) и др.), а также практикующие специалисты государственных учреждений, различных предприятий и фирм.

*Выводы:*

1. Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований лицензионных нормативов.
2. Руководству Центра необходимо усилить работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышению заинтересованности имеющих штатных преподавателей в продвижении по должности и получении ученых степеней и званий.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За годы успешной работы на российском рынке ООО «Спектр» заслужил доверие и расположение работодателей. Слушатели – выпускники, имеют высокий рейтинг на рынке труда, что позволило им сделать карьерный рывок в своих организациях или трудоустроиться в более престижные организации.

*Выводы:*

1. Выпускники ООО «Спектр» востребованы и имеют высокий рейтинг на рынке труда.
2. Преподавателям и сотрудникам Центра вести непрерывную работу по созданию современных и востребованных образовательных программ.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	64 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц



1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/11%
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единица
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц



2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

#### 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	64 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	64 человека/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человека/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

## 12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ подготовки специалистов по реализуемым направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание дополнительных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.
2. Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству ООО «Спектр» необходимо создать условия, направленные на привлечение к преподавательской деятельности молодых специалистов и



- повышение заинтересованности имеющих штатных преподавателей в получении ученых степеней и научных званий.
3. Информационное обеспечение реализуемых в ООО «Спектр» программ дополнительного и профессионального образования основывается как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.
4. Материально-техническая база ООО «Спектр» соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.
5. Требуется продолжение работы по совершенствованию имеющихся и созданию новых высоко востребованных образовательных программ дополнительного и профессионального образования.

На основе проведенного самообследования, комиссия пришла к заключению, что ООО «Спектр» имеет все необходимое для эффективной реализации дополнительных и профессиональных образовательных программ согласно лицензии.

#### САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО КОМИССИЕЙ В СОСТАВЕ:

председатель – Директор Никитина Т. Е

секретарь – Абрамова Е. А.



члены комиссии:

главный бухгалтер – Минина Т. С.

